



# EDUCACIÓN GUATEMALA

El desarrollo sostenible a largo plazo y la equidad mejorada en Guatemala solo serán posibles si los niños y jóvenes reciben una educación de calidad.

Las tasas de matriculación en la escuela primaria en Guatemala han progresado significativamente durante los últimos 20 años. Sin embargo, todavía existen disparidades en la escuela secundaria entre niños y niñas, comunidades urbanas y rurales, ladinas e indígenas.

USAID apoya al Gobierno de Guatemala para asegurar que los niños y jóvenes permanezcan en la escuela o encuentren un camino alternativo para adquirir las habilidades básicas necesarias para competir por un empleo productivo o iniciar un negocio en Guatemala. Esta base educativa es fundamental para proporcionar una alternativa realista a la migración irregular.

## CONTEXTO Y DESAFÍOS

Guatemala gasta 2.8 por ciento del producto interno bruto (PIB) en educación, que es mucho menos que el promedio regional. Esta falta de financiación, junto con la mala eficacia del gobierno y la

corrupción, impiden la eficiencia interna del sistema y reducen los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

El país aún enfrenta serios desafíos en la calidad de la educación, la cobertura, la formación docente y las disparidades étnicas y de género. La última evaluación de aprendizaje realizada para los grados primarios encontró que solo el 40 por ciento de los estudiantes de sexto grado alcanzaron los estándares de desempeño en lectura. Para exacerbar el desafío, la mayoría de los jóvenes guatemaltecos no llegan a la escuela secundaria y el 41 por ciento de todos los adolescentes (13-18 años) no asisten a la escuela. Esta tasa se eleva al 61 por ciento en el Altiplano Occidental, que es predominantemente de Pueblos Indígenas.

## **MEJORANDO LA VIDA DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DESATENDIDOS**

Las inversiones en educación de USAID fortalecen las habilidades de lectura de niños y jóvenes desatendidos que viven en municipios con las tasas más altas de migración irregular. Las intervenciones bajo este objetivo incluyen el desarrollo de recursos de lectura en k'iche ', mam y español en colaboración con profesionales de la educación nacionales y regionales y miembros de la comunidad local; apoyo al Ministerio de Educación para el desarrollo e implementación del modelo nacional de alfabetización para contextos bilingües e interculturales, participación de los padres y la comunidad para promover la lectura y el desarrollo profesional de los docentes. USAID también apoya los esfuerzos de descentralización diseñados para empoderar a los municipios para liderar e invertir en el sector educativo.

## **BRINDAR OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS JÓVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA**

Los esfuerzos de USAID responden a un factor clave de la migración irregular: la falta de oportunidades laborales y educativas. USAID brinda a los jóvenes que no asisten a la escuela oportunidades para adquirir las habilidades necesarias para contribuir a sus comunidades y obtener empleo. USAID también mejora la capacidad de las escuelas del estado y las privadas para brindar educación de calidad: educación básica alternativa, desarrollo de la fuerza laboral, habilidades sociales y capacitación vocacional. USAID integra el aprendizaje socioemocional y las habilidades sociales en programas educativos que van desde la escuela primaria hasta la formación profesional para garantizar que los jóvenes tengan las habilidades fundamentales para la vida y el trabajo. Los programas juveniles de USAID utilizan el enfoque de Desarrollo Juvenil Positivo, enfatizando las fortalezas de los jóvenes y brindando apoyo y oportunidades que los ayudarán a alcanzar sus metas, hacer la transición a la edad adulta de una manera productiva y saludable, y participar activamente en sus comunidades.